

المستوى 1

التمرين 1: صحيح أم خطأ؟

أقرأ كلّ جملة، ثمّ أحدّد هل هي صحيحة أم خاطئة.

(1) انكسر أصغر غصن في الزيتون.

☐ صحيح ☐ خطأ

(2) كان الجدّ غاضباً حين رأى الغصن المكسور.

☐ صحيح ☐ خطأ

(3) شدّ الجدّ العود بخيط من الكتّان.

☐ صحيح ☐ خطأ

(4) ظنّ الراوي أنّ الشجرة ستموت.

☐ صحيح ☐ خطأ

المستوى 1

التمرين 2: أكمل بالكلمة المناسبة

أختار الكلمة التي تكمل كلّ جملة (مكان النقاط ...).

(1) يسمّي الناس الزيتون الشجرة ...

☐ العاتية ☐ المباركة ☐ العجوز

(2) جذع الزيتون ملتوٍ ك... مفتول.

☐ خيط ☐ حبل ☐ غصن

(3) سمّى الجدّ عمليّة غرس العود في الجذع: ...

☐ تطعيم ☐ سقي ☐ تقليم

المستوى 2

التمرين 3: أختار الإجابة الصحيحة

أختار الإجابة الصحيحة.

(1) ماذا أخرج الجدّ من جيبه؟

☐ مقصّاً ☐ سكّيناً صغيراً ☐ خيطاً فقط

(2) ما العنصر المسبّب في النصّ؟

☐ هبوب ريح عاتية ☐ زيارة يوم الأحد ☐ ظهور البرعمين

(3) أين يقع الحقل؟

☐ بالساحل ☐ في الجنوب ☐ في الجبل

التمرين 4: أصنّف

أصنّف أحداث النصّ حسب أجزاء البنية.

(1) زيتونة عجوز في طرف الحقل

☐ وضع البداية ☐ سياق التحوّل ☐ وضع النهاية

(2) ظهر برعمان أخضران

☐ وضع البداية ☐ سياق التحوّل ☐ وضع النهاية

(3) ضحك الجدّ وصاح الحفيد فرحًا

☐ وضع البداية ☐ سياق التحوّل ☐ وضع النهاية

(4) انكسر أكبر غصن

☐ وضع البداية ☐ سياق التحوّل ☐ وضع النهاية

(5) طعم الجدّ الشجرة

☐ وضع البداية ☐ سياق التحوّل ☐ وضع النهاية

التمرين 5: وضعيّة مشكل 1

التطعيم

«قطع من الغصن المكسور عودًا أخضر، وغرسه في شقّ صنعه في جذع فتيّ».

(1) لماذا اختار عودًا أخضر؟

☐ لأنّه يابس ☐ لأنّه جميل ☐ لأنّه حيّ قادر على النموّ

(2) كلمة «فتيّ» ضدّها:

☐ أخضر ☐ قويّ ☐ عجوز

التمرين 6: وضعيّة مشكل 2

النهاية

«ومنذ ذلك اليوم صرّت أفهم لماذا يسمّي الناس الزيتون الشجرة المباركة».

(1) المؤشّر الدالّ على النهاية:

☐ صرّت ☐ ومنذ ذلك اليوم ☐ الزيتون

(2) الحالة الجديدة للراوي:

المستوى 2

المستوى 3

المستوى 3

□ صار يخاف العواصف □ صار يفهم قيمة الصبر □ ترك الحقول

الإصلاح: زيتونة جدّي

التمرين 1: صحيح أم خطأ؟

1. انكسر أصغر غصن في الزيتون. ← خاطئة. أكبر أغصانها.
2. كان الجدّ غاضبًا حين رأى الغصن المكسور. ← خاطئة. كان هادئًا مطمئنًا.
3. شدّ الجدّ العود بخيط من الكتّان. ← صحيحة. الفقرة 3.
4. ظنّ الراوي أنّ الشجرة ستموت. ← صحيحة. الفقرة 2.

التمرين 2: أكمل بالكلمة المناسبة

1. يسمّى الناس الزيتون الشجرة المباركة
2. جذع الزيتون ملئٌ كحبل مفتول.
3. سمّى الجدّ عمليّة غرس العود في الجذع: تطعيم

التمرين 3: أختار الإجابة الصحيحة

1. ماذا أخرج الجدّ من جيبه؟ ← سكينًا صغيرًا. الفقرة 3.
2. ما العنصر المسبّب في النّص؟ ← هبوب ريح عاتية. يكسر الحالة الأولى.
3. أين يقع الحقل؟ ← بالساحل. «في طرف حقلنا بالساحل».

التمرين 4: أصنّف

1. زيتونة عجوز في طرف الحقل ← وضع البداية
2. ظهر برعمان أخضران ← وضع النهاية
3. ضحك الجدّ وصاح الحفيد فرحًا ← وضع النهاية
4. انكسر أكبر غصن ← سياق التحوّل
5. طعم الجدّ الشجرة ← سياق التحوّل

التمرين 5: وضعيّة مشكل 1

1. لماذا اختار عودًا أخضر؟ ← لأنّه حيّ قادر على النموّ. استنتاج.
2. كلمة «فتيّ» ضدّها: ← عجوز. معجم.

التمرين 6: وضعيّة مشكل 2

1. المؤشّر الدالّ على النهاية: ← ومنذ ذلك اليوم. مؤشّر.
2. الحالة الجديدة للراوي: ← صار يفهم قيمة الصبر. تغيّر.